Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Улыбка»

Сценарий родительского собрания во второй младшей группе №8 «Давайте познакомимся».

Воспитатели:

М.А. Мартынова,

Н.Н. Шевчук

Жиздра, 2021

***Тема:*** «Давайте познакомимся!».

***Время проведения:*** 10 сентября.

***Форма проведения:*** марафон.

***Цель:*** знакомство родителей воспитанников: с задачами и содержанием воспитательно-образовательной работы во второй младшей группе, согласно программным требованиям; с возрастными особенностями детей 3-4 лет.

***Задачи:***

1. Изучить родительские ожидания и определить перспективы развития детей.

2. Дать представления о возрастных особенностях детей 3-4 лет;

3. Познакомить с содержанием, особенностями и условиями воспитательно-образовательной работы во второй младшей группе.

4. Выбрать родительский комитет.

5. Утвердить план совместной работы на учебный год.

***Участники:*** родители, воспитатели.

***Подготовка к собранию:***

- разработка перспективного плана взаимодействия с семьями воспитанников;

- подготовка памяток «Возрастные особенности детей 3-4 лет»;

- разработка проекта решения родительского собрания.

***Место проведения:*** прогулочный участок.

***Повестка родительского собрания:***

1. Вступительный этап: торжественное начало собрания, знакомство родителей с воспитателями группы.

2. Сообщение воспитателя Шевчук Н.Н.: возрастные особенности развития детей второй младшей группы.

3. Знакомство с особенностями и условиями воспитательно-образовательной работы на примере педагогических ситуаций (Мартынова М.А.)

4. Выбор родительского комитета группы.

5. Утверждение плана совместной работы на учебный год

***Ход мероприятия.***

*I. Подготовительный этап.*

1. Анкетирование родителей «Давайте познакомимся», с целью оформления социального паспорта группы.

2. Разработка памяток «Адаптация ребёнка в детском саду».

*II. Организационный этап.*

Родители, соблюдая дистанцию, располагаются произвольно.

Воспитатель начинает вести родительское собрание, оглашает присутствующим повестку собрания.

*III. Вступительный этап.*

Первое организационное родительское собрание начинает воспитатель группы.

Выбирается председатель и секретарь сроком на один год.

Воспитатель Шевчук Н.Н. Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады видеть вас на нашей первой встрече. Я смотрю в ваши такие разные глаза, всматриваюсь в настороженные лица, и думаю, какое трудное и ответственное дело нам предстоит выполнить за этот нелёгкий период дошкольной жизни.

Что ж, давайте возьмёмся за него вместе.

Далее воспитатели презентуют себя, делает небольшое сообщение об образовании, стаже работы, своих увлечениях.

Воспитатель Мартынова М.А. Уважаемые родители, разрешите спросить…

- Как вы себе представляете, что такое современный детский сад?

(Опрос родителей)

Детский сад – это большой дом, где «проживают» и «творят» дети, педагоги, родители.

-Как вы представляете себе современных детей?

***(Обмен мнениями)***

Да вы правы

Современные дети

Разные такие:

Есть дети – непоседы,

Есть дети озорные,

Есть дети почемучки,

Хотят о многом знать,

Мечтают, когда вырастут,

На луну слетать.

Дети есть спокойные,

Тихие и скромные,

Любят они с мамами

Целый день играть,

Друзей не обижают,

Взрослых уважают.

О таких детишках

Можно лишь мечтать.

- Детский сад – это не только дети, но и наши замечательные педагоги, специалисты и вообще все сотрудники детского сада. ***(Презентация педагогов)***

Современный воспитатель –

Это чудо – педагог:

Много знает и умеет,

Преподаст он всем урок.

Для детей – вторая мама,

Для сотрудников он друг,

Для родителей – наставник,

Он заменит всех вокруг.

Он и дворник, и маляр,

Современный воспитатель –

Он имеет Божий дар.

Продолжая встречу, педагоги знакомят родителей с возрастными особенностями детей 3-4 лет, раздают памятки.

Воспитатель Мария Алексеевна: Опираясь на Закон об образовании, где в статье 18 говорится: «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного, интеллектуального развития личности ребенка в детском возрасте. В помощь семье в воспитании детей действует сеть дошкольных образовательных учреждений».

Поэтому давайте попробуем составить портрет современного родителя.

***(Высказывания родителей.)***

Чтобы вашим детям было комфортно и интересно в детском саду, нам с вами необходимо объединить наши усилия. Предлагаю разыграть несколько педагогических ситуаци

Итак, сегодня мы — дети, педагоги и родители - отправляемся в круиз по океану Знаний.

Основная заповедь путешествия: не сойти с дистанции и дойти до финиша. Финиш, главная цель – это наши дети, общее развитие каждого ребенка как личности, их подготовка к школе. Протяженность путешествия – не один месяц, а целых 4 года. Дистанция длинная и непростая: с поворотами, трудностями и проблемами.

Для успешного прохождения дистанции нам необходимо выбрать родительский комитет. Предлагаю родителям заполнить листы для самооценки своего состояния.

*Инструкция:* Оцените своё состояние по десятибалльной шкале по следующим показателям: настроение, самочувствие и активность.

Таким образом, определились лидеры группы, которые могут стать кандидатами в родительский комитет.

У вас есть вопросы, предложения к коллективу детского сада.

В заключение хочется сказать, что мы будем вместе закладывать фундамент

доброжелательных отношений в детском и в родительском коллективах, а также в отношениях между родителями и педагогами дошкольного учреждения. Нужно сделать так, чтобы ребенку в детском саду было весело, хорошо, интересно, чтобы он с радостью шел в детский сад, дружил с ребятами и довольным возвращался домой, потому, что дома его ждут любящие взрослые.

Путешествие в страну Знаний продолжается. Желаем вам успехов, интересных открытий, веселых игр и настоящих друзей! Только вперед!

Наше собрание подошло к концу. До новых встреч!

***Проект решения:***

1. Утвердить состав родительского комитета в следующем составе:… Родительский комитет ознакомить с положением о родительском комитете. Ответственные: родители. Срок исполнения: сентябрь месяц.
2. Принять к сведению содержание памятки «Возрастные особенности детей 3-4 лет». Срок исполнения: 2021-2022 учебный год. Ответственные: родители.
3. Принять к сведению план работы с родителями на 2021-2022 учебный год, принимать активное участие в мероприятиях группы.